

HUTTO ISD AGOSTO 2020 PLAN INSTRUCTIVO PARA PADRES/GUARDIANES LEGALES

INTRODUCCIÓN

Hutto ISD está comprometido a proveer instrucción rigurosa basada en los TEKS a todos los estudiantes, ya sea en persona o a larga distancia. Nosotros reconocemos que este podría ser un año difícil, pero aceptamos la oportunidad de expandir e incrementar al máximo el aprendizaje para todos los estudiantes. Con ese propósito en mente, nosotros ofreceremos **instrucción a larga distancia/virtual e instrucción en persona o cara a cara** para todos los estudiantes para el año escolar 2020-21. Nosotros pediremos a los padres que seleccionen su método de instrucción preferido en una encuesta separada programada para ser enviada el 6 de julio. Los padres que están planeando en enviar a sus niños a recibir instrucción regular en persona, no necesitan responder. Nosotros pedimos que los padres seleccionen un método instructivo antes del domingo 19 de julio. Aunque los padres pueden decidir hasta dos semanas antes de que inicie la escuela, nosotros necesitamos tener la capacidad de asignar estudiantes a los salones de los maestros tan pronto como sea posible. Entre más pronto tengamos los números, más pronto podremos hacer las asignaciones necesarias. Una vez que los padres seleccionen un modelo, el estudiante permanecerá en el modelo escolar elegido hasta el final del periodo de seis/nueve semanas de calificaciones antes que se pueda hacer un cambio para regresar a la instrucción del modelo escolar en persona.

APRENDIZAJE A LARGA DISTANCIA/VIRTUAL

Hay dos definiciones importantes para el aprendizaje a larga distancia a continuación que todos necesitan saber. **Instrucción Asincrónica (Asynchronous instruction)** se refiere a la instrucción a su propio ritmo con interacción intermitente del maestro. Hay trabajo pre-asignado con exámenes formativos en papel o en el sistema de aprendizaje (LMS). Hutto ISD usa Google Classroom como su Sistema de Manejo de Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés). Los estudiantes podrían también ver video pre-grabados de instrucción con apoyo guiado.

Instrucción Sincrónica (synchronous) se refiere a clases interactivas en vivo, con maestros y estudiantes en tiempo real, tiempo de trabajo apoyado por los maestros, exámenes en el internet bajo un horario y con el tiempo medido.

Se aplicarán las **políticas de calificaciones** regulares a ambos modelos de aprendizaje.

ROLES Y RESPONSABILIDADES DE LOS ESTUDIANTES Y PADRES EN EL APRENDIZAJE A LARGA DISTANCIA

| ESTUDIANTES | PADRES/ GUARDIANES |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● Seguir el horario designado comunicado por la escuela a la que se asiste durante los tiempos de instrucción sincrónica. ● Completar las actividades asincrónicas y trabajos diarios ● Participar diariamente en las actividades de aprendizaje programadas diarias, incluyendo la intervención y la tutoría. ● Usar etiqueta apropiada durante el aprendizaje a larga distancia. ● Ser responsable por pedir ayuda, hacer preguntas, y tomar ventaja de las sesiones de tutoría. ● Entregar el trabajo escolar diario y/o bajo petición del maestro asignado. ● Presentarse a la instrucción sincrónica listo para aprender, a tiempo, vestido apropiadamente, y seguir la etiqueta apropiada durante el aprendizaje a larga distancia, incluyendo el uso de videos y mostrar la cara durante la clase. | <ul style="list-style-type: none"> ● Supervisar y pedir evidencia de que su niño (a) está entregando trabajos y está haciendo bien en clases ● Revisar la página de la escuela para enlaces de las lecciones del maestro. ● Proveer a su niño con ayuda en sus actividades día a día, con la excepción del trabajo designado de manera independiente. ● Asistir en apoyar las necesidades de su niño al establecer y manejar el horario diario comunicado por el maestro y la escuela. ● Crear un espacio de aprendizaje designado para que su niño aprenda en casa cómodamente. ● Mantener la comunicación con el maestro de su niño por teléfono, mensajes por correo electrónico, y/u reuniones por internet para crear una responsabilidad compartida. ● Permita que su niño tenga dificultad; se permite y se alienta! No le ayude demasiado. Ser independiente toma mucha práctica. |

ESCUELA PRIMARIA

| | |
|---|---|
| PRE-K PRIMER GRADO SEGUNDO GRADO AREAS BASICAS | <p>Los estudiantes recibirán Instrucción Asíncrona. Es el único modelo aprobado por la Agencia de Educación de Texas para este grupo. Este modelo de aprendizaje está basado en:</p> <p>(1) Debe haber progreso diario en un sistema de manejo de aprendizaje (LMS =Google Classroom o salón virtual.</p> <p>(2) Habrá interacción maestro-estudiante diaria (touchpoint)</p> <p>(3) El estudiante debe completar y entregar los trabajos asignados todos los días.</p> <p>(4) El maestro (a) establecerá tutorías uno a uno y tiempo de intervenciones como sea necesario.</p> |
| PRE-K PRIMER GRADO SEGUNDO GRADO CLASES | <p>Nosotros no proveeremos instrucción directa para música, arte, PE, y clases para niños con talentos especiales, pero el distrito proveerá lecciones para estas áreas. Los estudiantes podrán tener acceso a estas lecciones después de completar su trabajo en las áreas básicas.</p> |

| | |
|--|--|
| ESPECIALES | El maestro (a) de educación física proveerá video instructivos para que el maestro de salón de clases pueda publicarlas. La Agencia de Educación de Texas requiere que los estudiantes tengan 135 minutos de actividad física por semana. |
| TERCER GRADO CUARTO GRADO QUINTO GRADO AREAS BASICAS | <p>Los estudiantes recibirán Instrucción Sincrónica basada en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Un horario asignado ➤ 3 horas de instrucción cara a cara seguida por trabajo de manera independiente ➤ Tiempo de asistencia diaria designado ➤ Tutoría e intervenciones programadas ➤ Un maestro (a) será asignado por nivel de grado y enseñará todas las clases <p>* Los maestros no serán responsables por la instrucción cara a cara en un salón de clases y por los niños en el modelo de enseñanza sincronico. Los maestros asignados a salones virtuales, trabajarán desde una escuela y serán responsables solamente por los estudiantes que se les asignen.</p> |
| TERCER GRADO CUARTO GRADO QUINTO GRADO AREAS ESPECIALES | Nosotros no proveeremos instrucción directa para música, arte, PE, y clases para niños con talentos especiales, pero el distrito proveerá lecciones para estas áreas. El maestro (a) de educación física proveerá video instructivos para que el maestro de salón de clases pueda publicarlas. La Agencia de Educación de Texas requiere que los estudiantes tengan 135 minutos de actividad física por semana. |
| SERVICIOS DE CONSEJEROS ESCOLARES | <p>Los Consejeros Escolares de las Escuelas Primarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinarán con los maestros de pre-k a quinto grado, por un tiempo para que el consejero de la escuela primaria provea instrucción cara a cara una vez al mes desde el Programa de Consejeros Comprensivo de Escuelas Primarias. ➤ Apoyarán a los maestros de los salones de clases de pre-k a quinto grado, al proveer instrucción cara a cara dos veces al mes de acuerdo a los lineamientos del Programa de Hippo Way y (CharEd / SEL). ➤ Estarán disponibles para reunirse con los estudiantes que están recibiendo instrucción a larga distancia por el teléfono con el consentimiento de los padres. ➤ Proveerán servicios de ayuda a los estudiantes recibiendo instrucción de larga distancia, de acuerdo al Hutto ISD Crisis & Emotional Concerns Protocol for At-Home Learning. ➤ El Departamento de Guia y de Consejería mantendrá información actualizada respecto a la salud mental y los servicios comunitarios para los estudiantes, las familias y los empleados del distrito en la página de internet COVID-19 counseling resources webpage |
| ESCUELA SECUNDARIA | |
| ESCUELAS SECUNDARIAS GRADOS 6 A 8 AREAS BASICAS | <p>Los estudiantes recibirán Instrucción Sincrónica basada en:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Un horario asignado ➤ Cuatro Horas de instrucción cara a cara seguida por trabajo de manera independiente ➤ Tiempo de asistencia diaria designado ➤ Tutoría e intervenciones programadas ➤ La escuela asignará un maestro por nivel de grado quien enseñará todas las |

| | |
|--|--|
| | <p>clases</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Los maestros trabajarán desde una escuela; preferentemente su escuela. |
| ESCUELAS SECUNDARIAS GRADOS 6 A 8 AREAS ELECTIVAS | Música / Arte/ Carreras y clases de Educación Técnica serán ofrecidas con instrucción asincronica. Los maestros publicaran lecciones en el salón Google o en Canvas (LMS) y los estudiantes completarán el trabajo de manera independiente. |
| SERVICIOS DE CONSEJEROS ESCOLARES | <p>Los Consejeros Escolares de las Escuelas Secundarias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinarán con los maestros de salones de clases, grados 6 a 8, para proveer tiempo de instrucción cara a cara como se necesite de acuerdo a la planeación de manera individual y a la guía del currículo ➤ Apoyarán a los maestros de los salones de clases, grados 6 a 8, para proveer instrucción de acuerdo a los lineamientos del Programa Hippo Way (CharEd / SEL) y otros tópicos mandados por el estado como se necesite. ➤ Proveerán a los estudiantes, grados 6 a 8, con acceso a la Plataforma “Naviance College” y la plataforma “Career Readiness Online” para apoyar el estar preparados para el aprendizaje y la planeación futura. ➤ Estarán disponibles para reunirse con los estudiantes que reciben instrucción a larga distancia, a través del teléfono con consentimiento de los padres. ➤ Proveerán servicios receptivos a los estudiantes que reciben instrucción a larga distancia/virtual, de acuerdo a Hutto ISD Crisis & Emotional Concerns Protocol for At-Home Learning. ➤ El Departamento de Guía y Consejería mantendrá información actualizada respecto a la salud mental y los servicios de la comunidad para los estudiantes, las familias, y los empleados en el distrito COVID-19 counseling resources webpage. |
| ESCUELA PREPARATORIA | |
| ESCUELA PREPARATORIA GRADOS 9 A 12 ÁREAS BÁSICAS Y LOTE (Lenguas aparte del Inglés) | <p>Los estudiantes recibirán Instrucción Asincrónica en todas las áreas básicas. Los cursos de Colocación Avanzada serán manejados de acuerdo a cada caso.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Las políticas de calificaciones regulares aplicarán ➤ Se espera que los estudiantes completen los trabajos asignados diariamente. ➤ Se establecerán horarios para tutorías e intervenciones. ➤ La escuela preparatoria asignará un maestro por clase quien enseñara todos los grados. ➤ Los maestros establecerán clases sincrónicas y puntos de partida mandatorios como sea necesario. ➤ Las clases tomadas a través de Edgenuity no se tomarán en cuenta para el promedio general de calificaciones o GPA. |
| PREPARATORIA CLASES ELECTIVAS AREAS | Hay un número limitado de clases disponibles en un modelo de aprendizaje a través del internet. Los cursos electivos serán ofrecidos a traves de la plataforma Edgenuity. |

| | |
|---|--|
| <p>CREDITO DUAL Y PROGRAMA REACH</p> <p>SERVICIOS DE CONSEJEROS ESCOLARES</p> | <p>No hemos recibido confirmación de cómo Temple College conducirá sus clases. Nosotros esperamos tener esta información para mediados o finales de julio y nos comunicaremos directamente con los estudiantes.</p> <p>Los Consejeros Escolares de las Escuelas Preparatorias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Coordinarán con los maestros de salones de clases, grados 9 a 12, para proveer tiempo de instrucción cara a cara como se necesite de acuerdo a la planeación de manera individual y a la guía del currículo. ➤ Apoyarán a los maestros de los salones de clases, grados 9 a 12, para proveer instrucción de acuerdo a los lineamientos del Programa Hippo Way (CharEd / SEL) y otros tópicos mandados por el estado como se necesite. ➤ Deben proveer información sobre graduación, oportunidades post-secundarias, FAFSA, etc., a través de textos, correo electrónico, página de internet de HHS, y el salón Google virtual para los estudiantes de la Clase 2021. ➤ Proveerán a los estudiantes, grados 9-12, con acceso a la Plataforma “Naviance College” y a la plataforma “Career Readiness Online” para apoyar el estar preparados para el aprendizaje y la planeación futura. ➤ Estarán disponibles para reunirse con los estudiantes que reciben instrucción a larga distancia, a través del teléfono con consentimiento de los padres. ➤ Proveerán servicios receptivos a los estudiantes que reciben instrucción a larga distancia/virtual, de acuerdo a Hutto ISD Crisis & Emotional Concerns Protocol for At-Home Learning. ➤ El Departamento de Guía y Consejería mantendrá información actualizada respecto a la salud mental y los servicios de la comunidad para los estudiantes, las familias, y los empleados en el distrito COVID-19 counseling resources webpage. |
| <h2 style="margin: 0;">OTROS SERVICIOS</h2> | |
| <p>EDUCACION ESPECIAL</p> | <p>Estamos trabajando en varios planes, pero mucho depende de cuantos y cuales estudiantes de educación especial tomen la opción de aprender por internet. Los padres deben sentirse seguros de que estamos comprometidos a implementar el Plan de Educación Individual (IEP) de su niño de la mejor manera posible a través del aprendizaje a larga distancia. Si hay dificultades en implementarlo, nosotros trabajaremos juntos y llegaremos a soluciones que funcionen para servir los intereses de su niño de la mejor manera posible.</p> |
| <p>SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN</p> | <p>Las familias que seleccionen la instrucción a larga distancia podrían elegir desayuno y almuerzo en un área designada que será determinada el primero de agosto. Estar pendiente del anuncio en la página electrónica del distrito y por parte de los directores de escuela.</p> |
| <p>TECNOLOGÍA DISPOSITIVOS PARA ESTUDIANTES</p> | <p>Los niños que no tiene acceso a un dispositivo en casa, tendrán la habilidad de pedir prestado un Chromebook del distrito para usar en casa. Los hot spots estarán disponibles para pedir prestados por un periodo completo de calificaciones.</p> <p>*Julio 22-23,27-30, Agosto 3-7,10 - 1:1 Estar pendiente por un correo por separado para enterarse del horario para recoger los dispositivos.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>APOYO TECNOLÓGICO PARA LOS PADRES</p> | <p>El Equipo de Apoyo a los Padres del distrito está en el proceso de desarrollar Entrenamiento de Alta Calidad para la Familia usando todas las herramientas de aprendizaje a larga distancia, incluyendo SeeSaw, Google Classroom, y Canvas. Nosotros proveeremos entrenamiento vía:</p> <ul style="list-style-type: none">● Webinar● Sesion de apoyo en vivo (en persona o virtual, Covid-19)● Multiples lenguajes● Publicado en la página electrónica del distrito (usar Vimeo, you-tube) |
|---|---|

INSTRUCCIÓN CARA A CARA/ EN PERSONA

La clave para regresar a la instrucción exitosa y sostenida en persona dependerá de nuestro compromiso a los lineamientos de salud y seguridad que se mencionan a continuación. La instrucción en persona reiniciará el 11 de agosto. Los estudiantes seguirán horarios y clases regulares. Nosotros apoyamos los lineamientos de la Academia Americana de Pediatría ([The American Academy of Pediatrics](https://www.aap.org/)) que recomienda firmemente políticas a considerar para el año escolar entrante, las cuales inician con la meta de tener a los estudiantes físicamente presentes en la escuela. Más aún, ellos consideran que “las escuelas son fundamentales para el desarrollo y bienestar de los niños y adolescentes.”

LINEAMIENTOS DE SEGURIDAD PARA LA ENSEÑANZA EN PERSONA

El Distrito ha designado un presupuesto para la limpieza necesaria y para los productos sanitarios necesarios para abrir las escuelas en agosto. La Agencia de Educación de Texas también ha proporcionado suministros adicionales a los distritos escolares. Todos los salones están equipados con suficiente desinfectante de manos, y los baños tendrán suficiente jabón y toallas de papel. Los padres de familia no necesitan enviar productos de limpieza adicionales a las escuelas.

Todos los estudiantes recibirán instrucción durante la primera semana de escuela en las prácticas de higiene apropiadas y las estrategias para mitigar serán reforzadas a durante el año escolar. Nosotros tenemos confianza en que nuestros estudiantes aceptarán la responsabilidad de hacer su parte para mantener sus hogares y familias escolares seguras.

DECLARACIÓN DE SALUD PÚBLICA

Como siempre ha sido, la salud y seguridad de nuestros empleados y estudiantes es nuestra máxima prioridad. Si bien no es posible eliminar todo riesgo de incrementar la propagación del COVID-19, este documento guía contiene información sobre cuatro tipos de prácticas para minimizar la posibilidad de un contagio viral. Estos protocolos y lineamientos serán modificados basados en las directivas de salud y de gobierno públicas, y en los avances del conocimiento científico respecto a la transmisibilidad del COVID-19. Nosotros creemos también que el educar a nuestros estudiantes sobre las técnicas de higiene apropiadas y las medidas de seguridad para prevenir el contagio, no solo los mantendrá seguros a ellos, sino que también mantendrá seguras a sus respectivas familias.

| | |
|--|---|
| REVISION EN CASA ANTES DE LLEGAR A LA ESCUELA | Se espera que los padres/guardianes legales revisen a los estudiantes para ver si tienen síntomas de COVID-19 cada día antes de enviarlos a la escuela. Nosotros necesitamos la cooperación de los padres al no enviar niños a la escuela que están exhibiendo síntomas de COVID, especialmente si tienen fiebre. |
| LLEGADA / SALIDA | LLEGADA <ul style="list-style-type: none">• Evitar dejar a los niños antes de la hora de entrada en la mañana• Los estudiantes llegarán caminando, en coche, o en el autobús escolar, |

| | |
|---|--|
| | <p>pero los padres/guardianes no podrán salir de sus autos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durante las primeras 12 semanas de escuela, no se permitirá la entrada caminando dentro del edificio escolar a los padres/guardianes/hermanos mayores, con los estudiantes. • Habrá desinfectante disponible basado en alcohol para las manos a la entrada principal del edificio, en los salones de clases, en la cafetería, y en las áreas comunes en toda la escuela. • Después de recoger el desayuno, los estudiantes se reportan a su salón de clases o a su primer periodo de clases. (Todos los estudiantes en Hutto ISD califican para recibir desayuno gratis.) <p>SALIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las escuelas podrán designar grupos de salida escalonados. Escalonar los grupos de estudiantes que caminan, que van a casa en auto, en autobús o niveles de grado ayudará a manejar el movimiento de los estudiantes en el edificio, y a disminuir el riesgo de multitudes potenciales afuera durante la hora de salida. • Estaciones con productos sanitarios serán colocadas en cada salida, y los estudiantes serán alentados a desinfectar sus manos antes de salir. • Los padres que recojan a los estudiantes durante el día, llamarán antes de hacerlo para que los estudiantes puedan ser enviados o acompañados a los autos de los padres en cuanto estos lleguen. • Recoger a los estudiantes antes de tiempo no se permite una hora de la hora de salida. |
| <p>MÁSCARAS / CUBIERTAS PARA LA CARA</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Nosotros pediremos que los estudiantes y los empleados usen máscaras o cubiertas para la cara en los autobuses escolares, al entrar a la escuela, y en cualquier momento durante la transición cuando los estudiantes se mueven de un salón o de un espacio a otro. • Los estudiantes necesitan proveer sus propias máscaras o cubiertas para la cara personales. • Los estudiantes y los empleados podrán remover sus máscaras o cubiertas para la cara una vez que ellos estén en el salón de clases, pero los empleados pueden pedir a los estudiantes que las usen. • Los estudiantes necesitan usar una máscara o cubierta para la cara en cualquier momento que salgan de los salones de clase, por ejemplo cuando van al baño, y en cualquier momento de transición. |
| <p>SALÓN DE CLASES</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Los maestros supervisarán a los estudiantes durante el día y los enviarán a la enfermera si tienen síntomas. • Los maestros pueden pedir máscaras o cubiertas para la cara. • Cada salón de clases tendrá lo siguiente: <ol style="list-style-type: none"> 1. Recordatorios visuales de los requisitos de distanciamiento estarán en todos los salones, marcando las áreas de espacios comunes y las mejores prácticas de distanciamiento 2. Estaciones que se pueden volver a llenar con desinfectante de manos basado en alcohol. |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Acceso a toallas desinfectantes para desinfectar las superficies de trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Los maestros: <ul style="list-style-type: none"> ○ Podrán exigir higiene de manos antes de entrar al salón de clases y después de actividades de grupo. ○ Incrementar el espacio entre escritorios y utilizar cada milímetro de espacio disponible para crear distancia entre los estudiantes. ○ Establecer responsabilidades con los estudiantes para limpiar las áreas personales y los materiales/ útiles con desinfectante de manos. ○ Incorporar la enseñanza al aire libre cuando sea posible. ○ Mantener las puertas del salón de clases abiertas para mejorar la circulación y para reducir el tocar las manijas de la puerta. ● Los maestros y los empleados tendrán acceso a toallas para desinfectar para desinfectar las superficies que se tocan mucho y los objetos compartidos regularmente. ● Los estudiantes y empleados limitaran el uso de suministros compartidos cuando sea posible; los suministros compartidos serán desinfectados entre usos. |
| <p>PROTOCOLOS DE AISLAMIENTO</p> | <p>Estudiantes y Empleados que exhiban síntomas de COVID-19</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Cuando un estudiante ha exhibido síntomas de COVID-19, de COVID-19, la enfermera de la escuela proveerá exámenes clínicos para determinar si y cuando el estudiante necesita ser enviado a casa. ● Los estudiantes que estén enfermos serán separados de sus compañeros y deberán ser recogidos dentro de 30 minutos y no después de 1 hora después que la escuela ha contactado a los padres/guardianes. ● Otros estudiantes serán removidos del salón de clases y llevados a una localidad alternativa en la escuela (por ejemplo, ir a caminar afuera, moverse a un salón de clases diferente, etc) para ue el salón de clases pueda ser desinfectado. ● La comunicación del distrito será proporcionada a los padres de estudiantes que entraron en contacto con un estudiante o empleado que fue positivo para COVID-19 ● Los empleados del distrito que muestren síntomas del COVID-19 seguirán los protocolos del distrito incluyendo el aislamiento para alejarse de los estudiantes y otros empleados ● Los estudiantes y los empleados que han sido positivos para COVID-19 tendrán que entregar una carta de buena salud de un médico antes de regresar a la escuela. ● Los estudiantes y empleados que entren en contacto con una persona que ha sido positiva para COVID-19, tendrán que estar en aislamiento por 14 días antes de regresar, y no podrán entrar a la escuela durante ese tiempo. |
| <p>ÁREAS COMUNES Y TRANSICIONES</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes y los empleados usarán protectores para la cara.. ● Salidas escalonadas de cada clase podrán ser organizadas para limitar el número de estudiantes en los pasillos durante las transiciones. ● Cuando haya transiciones entre clases, los estudiantes caminarán en los |

| | |
|---|--|
| | <p>pasillos tanto como sea posible a la derecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Se establecerán marcas visuales para ayudar a los estudiantes a mantener distancias físicas y para adherirse al tráfico establecido de la escuela en los pasillos. ● Se establecerán patrones de tráfico en la escuela que separe a las personas en la mayor medida posible. ● Cuando sea posible, tráfico de un solo carril en los corredores de la escuela será establecido. ● Las puertas de los salones de clase se mantendrán abiertas para reducir las áreas de tocar. ● Se proveerá acceso a desinfectante de manos en toda la escuela. |
| AGUA | <ul style="list-style-type: none"> ● Los estudiantes necesitarán traer agua embotellada de casa. ● Los estudiantes podrán llenar sus botellas de agua en la escuela, pero no podrán usar las fuentes de agua para prevenir el tocar las superficies. ● Las fuentes de agua serán usadas como estaciones de volver a llenar de agua en todas las escuelas, pero este proceso tomará tiempo. |
| CAFETERÍA: DESAYUNO Y ALMUERZO | <p>Dependiendo del número de estudiantes en la escuela, los estudiantes podrán tener sus alimentos en ambos la cafetería y los salones de clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● La capacidad de la cafetería estará basada en los lineamientos actuales. Se proveerá el distanciamiento físico para cada asiento disponible. ● Los alimentos eran empacados como “agarra y vete” para asegurarse la facilidad para recogerlos y transportarlos a los lugares donde se comerá. ● Las señales y los empleados reforzarán el distanciamiento físico y los patrones de tráfico en la cafetería. ● Estaciones de desinfectante de manos estará disponible a la entrada y a la salida de la cafetería. ● Comer en el salón de clases podría ser una opción si no podemos mantener el distanciamiento social para los niños. ● Cada escuela creará horarios de almuerzo y formatos, incluyendo áreas de afuera, que permitan que los estudiantes coman de manera segura de acuerdo al distanciamiento social. |
| RECREO | <ul style="list-style-type: none"> ● Los objetos de juego del patio de recreo serán desinfectados durante el día. ● Nosotros estaremos trabajando en horarios y rutinas que enseñen a los niños a mantener distancias físicas seguras entre ellos. ● Los niños se deben desinfectar las manos al inicio y al final del recreo. |
| VISITANTES | <ul style="list-style-type: none"> ● Todos los visitantes (incluyendo mentores y watchdogs) serán restringidos por al menos las primeras 12 semanas de escuela. ● Los miembros de PTA podrán tener acceso al edificio después de las horas |

| | |
|---------------------------------------|---|
| | de escuela pero no durante el tiempo instructivo. |
| REUNIONES DE PADRES | <ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de ARD, reuniones de 504, y conferencias con los padres serán sostenidas de manera virtual. • The format for the annual elementary conferences will be determined at a later time. El formato por las reuniones de las conferencias anuales de las escuelas primarias será determinado más tarde. |
| TRANSPORTACION | <ul style="list-style-type: none"> • Los padres revisaran a los niños diariamente antes de permitirles que se suban al autobús. • Los estudiantes deben usar una máscara mientras estén el autobús escolar. • Si su estudiante estará tomando el autobús, por favor asegurarse de que firme para firmar para EZRouting o verificar su información si inscrito previamente. • Para ayudar al Departamento de Transportación, por favor completar el Cuestionario de Transportación antes del 20 de julio. |
| ATLETISMO/ EXTRACURRICULAR | <ul style="list-style-type: none"> • Todos los eventos atléticos extracurriculares seguirán los lineamientos de participación establecidos por UIL (University Interscholastic League). • Las prácticas atléticas y los concursos serán conducidos siguiendo el protocolo de seguridad provisto de acuerdo a la guía de Hutto ISD, UIL, y TEA. Esto incluida revisión de COVID, tamaños de grupos, compartir y desinfectar los instrumentos, el uso del cuarto de vestir, el uso, etc. • El desinfectante de manos estará en el gimnasio y los objetos que se usan en el gimnasio serán desinfectados de manera regular. • El uso del cuarto de vestir (locker room) será determinado por TEA/UIL. Si los cuartos de vestir no pueden usarse, todo el espacio para vestirse será utilizado siguiendo el protocolo de distanciamiento social. • Los viajes en autobús seguirán los lineamientos de transportación proporcionados por Hutto ISD y TEA. • La asistencia de espectadores a juegos y concursos podrían estar limitados basados en los lineamientos de TEA y UIL. La venta de boletos para eventos podría ser utilizada para controlar la capacidad de las instalaciones. • Los procedimientos de salida después del juego para los atletas será comunicado a los padres antes del inicio de cada temporada de juegos. • Procedimientos para los eventos serán establecidos para minimizar las interacciones cara a cara. • Entradas y salidas separadas podrían ser utilizadas y eventos al aire libre podrían ser dejadas abiertas para minimizar el contacto con las aldabas de las puertas. • Los asientos para los espectadores podrían ser marcados y/o configurados de cierta manera para enforsar el distanciamiento social. • Concesiones y/o ventas de concesiones podrían ser limitadas para alentar el distanciamiento social y para seguir los lineamientos de salud y seguridad. |

| | |
|---|---|
| <p>BELLAS ARTES</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Las sesiones de prácticas de grupo, seccionales, y ensayo seguirán los lineamientos del distanciamiento social proporcionado por una entidad autorizada (ejemplo, Hutto ISD, TEA, UIL, etc.) ● No se permitirá enseñar a los maestros de bellas artes lecciones privadas en los edificios de la escuela hasta que se obtengan lineamientos de una entidad autorizada. ● Las lecciones privadas podrían continuar siendo conducidas de manera virtual si existe un acuerdo entre las familias de manera individual y el maestro. Todos los lineamientos del distrito y los precios se seguirán respetando. ● Las actuaciones fuera de la escuela relacionadas con las bellas artes serán conducidas solamente si se proveen lineamientos específicos de una entidad autorizada (por ejemplo, Hutto ISD, TEA, UIL, etc.) ● Los conciertos/actuaciones podrían ser ajustadas basadas en los lineamientos de salud y seguridad proporcionados por una entidad autorizada (por ejemplo., FISD, TEA, UIL, etc) ● Todas las actuaciones relacionadas con las bellas artes serán mostradas en el internet cuando sea posible. ● Las reuniones para alentar a un club deberán ser sostenidas virtualmente para minimizar la exposición externa a las escuelas. |
| <p>LIMPIEZA DIARIA</p> <p>PUNTOS DE PARTIDA SOBRE CUÁNDO CERRAR UN SALÓN DE CLASES Y/O EDIFICIO ESCOLAR</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Cada salón de clases y baño será desinfectados todos los días. ● Todas las áreas de alto contacto serán desinfectadas todos los días. ● Los trapos usados para limpiar serán cambiados para cada salón de clases y áreas comunes para incrementar al máximo la limpieza de salón a salón. ● Los empleados de limpieza usarán cubiertas para la cara y guantes durante las horas de trabajo. ● La cafetería será desinfectada entre los periodos de almuerzo. ● Los empleados tendrán acceso a toallas desinfectantes para desinfectar las superficies de trabajo y los objetos compartidos después de cada uso y durante los descansos de instrucción. ● Cada escuela tendrá un dispositivo S electrostático para desinfectar para trabajos de limpieza rápida. <p>Debido a la ausencia de lineamientos estatales (7/2/20), Hutto ISD adoptará lineamientos para el cierre de un salón de clases y/o un edificio escolar. Nosotros tenemos puntos de partida con información preliminar que estamos considerando, pero estamos esperando por lineamientos oficiales. Nosotros publicaremos estos puntos de partida preliminares una vez que tengamos más información, lo cual incluye consultas con las autoridades de salud locales.</p> |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|